

Uchwała Nr X/57/2007
Rady Miejskiej w Bytomiu Odrzańskim
z dnia 21 września 2007

w sprawie: uchwalenia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną

Na podstawie art. 17 ust. 1 pkt.13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2004 r. Nr 64, poz.593 ze zmianami)

uchwała się co następuje:

§ 1.Uchwała się Gminny system profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną w brzmieniu jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Bytomia Odrzańskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca
Rady Miejskiej
G. Mielonka
Burmistrz

Załącznik do uchwały Nr X/57/2007
Rady Miejskiej w Bytomiu Odrzańskim
z dnia 21 września 2007 roku

Gminny system profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną

spis treści:

1. Wstęp	1
2. Ogólne zasady systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną	2
3. Cele podstawowe	3
4. Założenia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną	3

Gminny system profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodzina w aminie Bytom Odrzański

1. Wstęp

Spółeczeństwo, a w szczególności państwo, powinno czynić wszystko w zakresie politycznym, ekonomicznym i prawnym, by przez swoje działania umocnić i wspierać rodzinę.

Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowie prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych poszczególnych jej członków. Wsparcie to powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci i młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Rodzina w pierwszej kolejności, powinna mieć możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swymi problemami, co pozwala zwiększyć jej szansę na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku.

Pomoc ta, na ile jest to możliwe powinna doprowadzić do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin poprzez przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych przy wykorzystaniu własnych środków i możliwości, gdyż osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej, są zobowiązane do współdziałania w rozwiązywaniu swojej trudnej sytuacji życiowej.

Pomoc winna być nakierowana na wykorzystanie zasobów własnych rodziny, na wsparcie osoby w rodzinie oraz jej środowisku lokalnym przy wykorzystaniu grup samopomocowych, Kościołów i organizacji pozarządowych.

Wsparcie instytucjonalne w sytuacji, gdy osoba i rodzina, jej otoczenie i środowisko lokalne staje przed problemami, których samodzielnie nie potrafi rozwiązać, zawsze jednak winno być poprzedzone formami wsparcia dziennego.

Wsparcie i pomoc osobie i rodzinie powinna służyć odbudowie i podtrzymaniu umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i pełnieniu ról społecznych.

Zadanie to winno być realizowane przede wszystkim poprzez:

- Wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach
- Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo- wychowawczych
- Poprawę bezpieczeństwa socjalnego rodzin
- Poprawę jakości życia rodzin zagrożonych ubóstwem i innymi problemami społecznymi
- Zapewnienie równego i sprawiedliwego dostępu do socjalnej, oświatowej i kulturalnej infrastruktury gminy

2. Ogólne zasady systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną

1. Wsparcie rodziny w realizacji jej funkcji wychowawczych, opiekuńczych i socjalnych
2. Ochrona praw dziecka i rodziny
3. Prawo dziecka do życia w zdrowej rodzinie
4. Pierwszeństwo dziecka do ochrony
5. Podejmowanie wszelkich możliwych działań podmiotów publicznych i niepublicznych na rzecz rodziny
6. Pierwszeństwo działań profilaktycznych przed podjęciem interwencji w rozwiązywanie problemów rodziny oraz dzieci i młodzieży
7. Promocja rozwiązań systemowych w pracy z dziećmi i młodzieżą, opartych na elastyczności, kompleksowości, efektywności, ciągłości i różnorodności form działania

8. Działania mające na celu rozwój umiejętności i zdolności każdego dziecka
9. Edukacja jako podstawowy warunek rozwoju

3. Cele podstawowe

1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzin poprzez poprawę jakości ich życia
2. Przeciwdziałanie degradacji i bezradności społecznej
3. Promowanie zdrowego stylu życia
4. Uzupelnianie braków: edukacyjnych, wychowawczych, społecznych i materialnych rodzin i ich dzieci
5. Integracja wszystkich możliwych podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wychowawcze dziecka, w celu przeciwdziałania i likwidacji czynników dezorganizujących środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży
6. Rozwijanie środowiska lokalnego sprzyjającego wyzwalaniu potrzeb intelektualnych, twórczych, organizacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży
7. Ochrona dzieci i młodzieży przed porzuceniem, zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami oraz przestępczością

4. ZAŁOŻENIA GMINNEGO SYSTEMU PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ

1. Rozwój programów ochrony zdrowia dzieci i młodzieży
2. Eliminowanie czynników sprzyjających wykluczeniu społecznemu rodzin
3. Włączenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz ludzi młodych z problemami edukacyjno- wychowawczymi i nieprzystosowanych społecznie w życie społeczności
4. Tworzenie programów przeciwdziałania przemocy i przestępczości dzieci i młodzieży

- Funkcjonowanie rodziny

I. Cel:

- Wzmocnienie rodziny w jej rozwoju

Zadania:

opracowanie danych na temat warunków życia rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży

realizowanie programów służących rozwojowi dzieci i młodzieży

zapobieganie dezorganizacji życia rodzinnego

rozwijanie lokalnej bazy informacyjnej, edukacyjnej i wspomagającej rodzinę w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów społecznych

II Cel:

- Wsparcie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych

Zadania:

- Organizowanie na terenie placówek oświatowych zajęć informacyjnych rozbudowujących wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży i zagrożeń patologią społeczną
- Włączenie rodziców w proces dydaktyczno- wychowawczy dzieci i młodzieży
- Rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin w kryzysie
- Budowanie systemu wsparcia i edukacji dla rodzin zagrożonych uzależnieniami i przemocą
- Budowanie poradnictwa i edukacji dla rodziców, w celu wczesnego rozpoznawania zagrożeń i uzależnień wśród dzieci i młodzieży
- Rozwijanie form opieki krótkoterminowej

Realizatorzy:

- samorząd lokalny
 - ośrodek pomocy społecznej
 - placówki oświatowe
 - placówki kulturalne
 - organizacje pozarządowe
- Sytuacja materialna rodziny

I. Cel:

- Poprawa standardu i jakości życia rodzin umożliwiającą realizowanie funkcji i zadań służących rozwojowi oraz osiągnięciu samodzielności, zaradności, niezależności i odpowiedzialności jej członków

Zadania:

- Diagnoza rodziny
- Rozbudowa systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego
 - wsparcie i pomoc dla rodzin w których występuje długotrwałe bezrobocie
- Dostarczanie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjących w trudnej sytuacji materialnej
- Rozwój systemu wsparcia dla rodzin z: niepełnosprawnym członkiem rodziny lub osobami starszymi

Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin: posiłków w szkole, wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne, wypoczynku w czasie ferii letnich i zimowych

- Edukacja

I. Cel:

- Wzbogacenie standardowej oferty dydaktycznej

Zadania:

Włączanie w proces dydaktyczny programów pogłębiających świadomość młodego pokolenia na problemy osób starszych, niepełnosprawnych

Propagowanie wiedzy na temat zagrożeń cywilizacyjnych, zachowań prowadzących do utraty bezpieczeństwa fizycznego, zdrowotnego i socjalnego

Wspieranie zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych, prawidłowej komunikacji interpersonalnej oraz przedsiębiorczości

Wypracowanie procedury efektywnej selekcji, wyróżniania i nagradzania oraz monitoringu uzdolnionej młodzieży

Promowanie szkoły jako placówki integrującej wiedzę z różnych dziedzin, służącą wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, uczącą krytycyzmu oraz angażującą i przygotowującą uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności.

Wychowanie

I. Cel:

Wsparcie systemu norm i wartości społecznych gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowania

Zadania:

- Kontynuowanie i wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży
- Inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego
- Wspieranie form aktywności sprzyjających uwrażliwieniu młodzieży na potrzeby innych ludzi i budowaniu postaw pro- społecznych oraz podejmowaniu działań na rzecz środowiska lokalnego
- Inicjowanie programów informujących o źródłach zagrożeń cywilizacyjnych kulturowych, metodach i technikach budowania odporności na manipulację medialną, grupową, ekonomiczną oraz sposobach zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- Organizowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży oraz rodziców w zakresie komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem
- Wspieranie grup samopomocowych i organizacji pozarządowych działających na rzecz dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi

II. Cel:

Ochrona dzieci i młodzieży przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i społecznym wykluczeniem

Zadania:

Wprowadzenie do gimnazjalnych programów dydaktycznych zajęć profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień

Inicjowanie programów prowadzących do redukcji czynników psycho- emocjonalnych, socjo- ekonomicznych, sprzyjających marginalizacji młodzieży społecznie nieprzystosowanej

- Sport, rekreacja i wypoczynek

I. Cel:

- Rozbudowa warunków służących aktywności sportowej i rekreacyjnej młodego pokolenia oraz uczestnictwo dzieci i młodzieży w zajęciach sportowo- rekreacyjnych

Zadania:

- Współpraca z klubami sportowymi
- Wspieranie plenerowych imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży
- Wyrównywanie dysproporcji w dostępie dzieci i młodzieży do oferty sportowej, rekreacyjnej i turystycznej
- Wykorzystanie gminnej bazy sportowej na cele rekreacyjne i aktywność ruchową dzieci i młodzieży
- Wspieranie różnych form turystyki krajowej

II. Cel:

- Promocja form spędzania czasu wolnego przez młodzież, sprzyjających rozwojowi zainteresowań

Zadania:

- Realizacja projektów służących prowadzeniu zdrowego stylu życia
- Przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania czasu wolnego
- Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych
- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w okresie wakacji

- Zdrowie i sprawność

I. Cel:

- Kompensowanie deficytów zdrowotnych oraz świadczeń i usług z zakresu promocji zdrowia i zadań ze sfery zdrowia publicznego

Zadania:

- Wspieranie cyklicznych badań stanu zdrowia i sprawności młodego pokolenia
- Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego (higiena, szczepienia ochronne itp.)
- Realizacja programów profilaktycznych i pro-zdrowotnych w szkole: wady postawy, wzroku, uzależnień i prawidłowego żywienia
- Realizacja programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach, w kontaktach z innymi ludźmi

II. Cel:

- Uzupelnienie opieki zdrowotnej nad dzieckiem niepełnosprawnym

Zadania:

- Opracowanie gminnej bazy danych o niepełnosprawnych dzieciach
- Wspieranie programów rehabilitacyjnych przygotowujących młodzież niepełnosprawną do samodzielnego i niezależnego życia
- Wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi
- Wspieranie programów sprzyjających tolerancji wobec niepełnosprawnych i ich integracji ze zdrowymi dziećmi

- Bezpieczeństwo - patologie

I. Cel:

- Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie uzależnieniom

Zadania:

- Promocja programów profilaktyczno- edukacyjnych realizowanych z policją
- Promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych związanych z uzależnieniem, adresowanych do dzieci i młodzieży (nikotyna, alkohol, narkotyki)

- Kontrola zakazu sprzedaży papierosów i alkoholu dzieciom i młodzieży dla lat 18
- Ochrona dzieci i młodzieży przed uzależnieniami w rodzinie

II.Cel:

- Przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci i młodzieży

Zadania:

- Diagnoza skali zjawiska krzywdzenia dzieci i młodzieży
- Rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym.